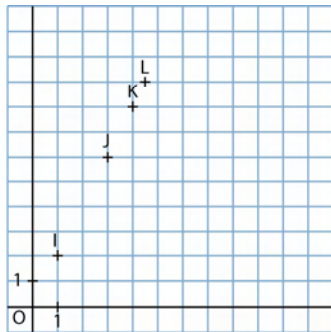
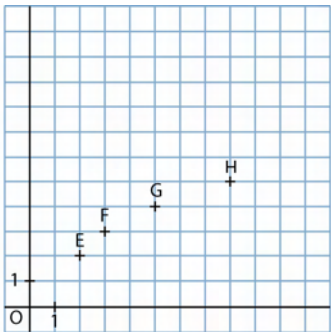
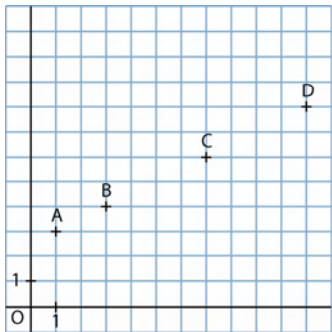


EXERCICE 1

Voici 3 ensembles de points placés dans un repère :



1- Complète ces tableaux, en lisant les coordonnées des points sur les graphiques :

|                   | point A | point B | point C | point D |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| abscisse du point | ....    | ....    | ....    | ....    |
| ordonnée du point | ....    | ....    | ....    | ....    |

|                   | point E | point F | point G | point H |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| abscisse du point | ....    | ....    | ....    | ....    |
| ordonnée du point | ....    | ....    | ....    | ....    |

|                   | point I | point J | point K | point L |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| abscisse du point | ....    | ....    | ....    | ....    |
| ordonnée du point | ....    | ....    | ....    | ....    |

2- Lequel de ces trois tableaux est-il un tableau de proportionnalité ?

.....

.....

Quel est l'aspect du groupe de points correspondant à ce tableau ?

.....

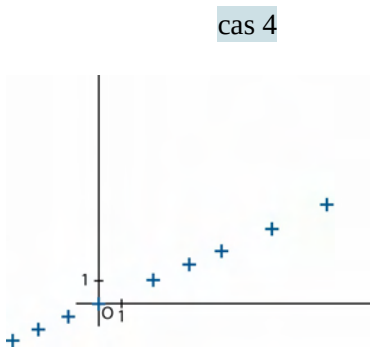
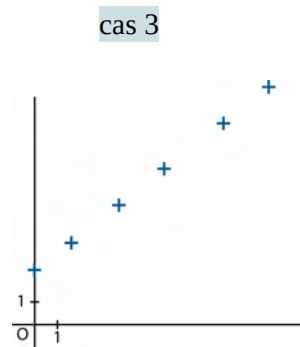
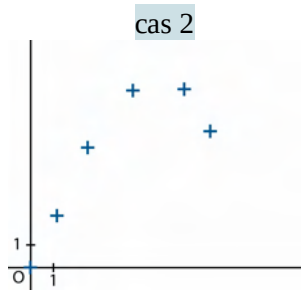
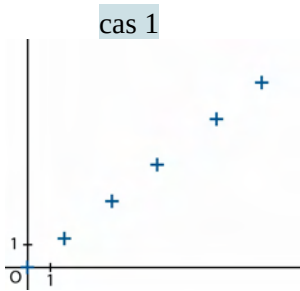
.....

.....

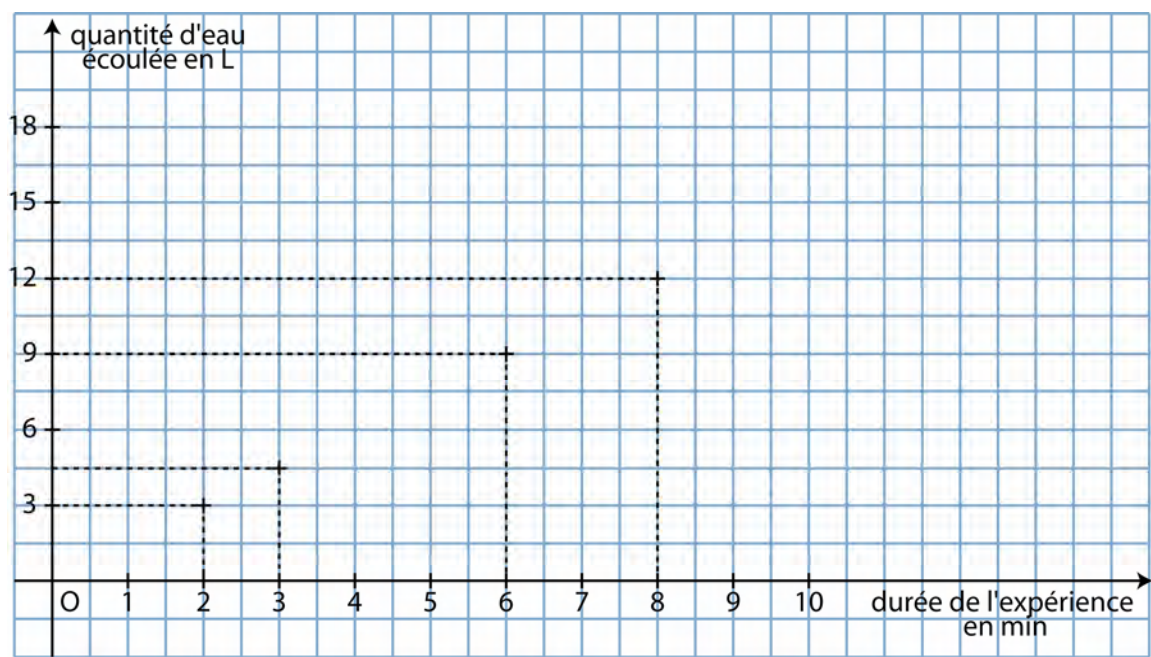
.....

.....

EXERCICE 2 Parmi ces 4 ensembles de points, lesquels sont représentatifs d'une situation de proportionnalité ? Justifie ta réponse.



**EXERCICE 3** On ouvre un robinet, et on laisse couler l’eau. On a représenté sur le graphique ci-dessous la quantité d’eau écoulée en fonction de la durée.



1- Pourquoi peut-on dire que la quantité d’eau écoulée est proportionnelle à la durée ?

2- Dans ce cas, que peut-on dire de ce tableau :

Construis ce tableau, et complète-le à l’aide des données du graphique.

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| durée (en min)        | ... |
| quantité d’eau (en L) | ... |

3- Détermine la quantité d’eau écoulée en 13 minutes.

4- Détermine la quantité d’eau écoulée en 53 s.